

**Fächerübergreifendes Curriculum der Kompetenzen und Methoden [06.06.2018]**

**Schwerpunkt:** Erkennen und Herausbilden persönlicher Stärken mit den Zielen eines ganzheitlichen Reifeprozesses und der Berufswahlorientierung auf der Basis des Fachabiturs bzw. der allgemeinen Hochschulreife **Jg. Q1+Q2**

**Kompetenzen**

Methodische (Arbeitsstrategien)	Sprachliche / Kommunikative	Soziale/ Personale	Kooperative Lernformen	Lernen / Leben mit Medien
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bereiten Klausuren und weitere Formen der Überprüfung mit Zielsetzung der mündlichen und schriftlichen Abiturprüfung vor</li> <li>• kennen Zitiertechniken, bibliographieren und verfassen eigene Texte ohne Plagiate (Facharbeit)</li> <li>• planen Experimente und führen sie selbstständig durch; protokollieren und evaluieren diese</li> <li>• nutzen verschiedene Reflexions- und Feedbackmethoden</li> <li>• verfassen angemessene Bewerbungen für Ausbildung und Studium und kennen Bewerbungsverfahren</li> <li>• fertigen mithilfe wissenschaftspropädeutischer Arbeitsmethoden eine Facharbeit an bzw. präsentieren längere Arbeitsprozesse in den Projektkursen, reflektieren den Prozess und evaluieren die eigene und fremde Präsentation kriterienorientiert</li> <li>• beherrschen den differenzierten Umgang mit komplexen diskontinuierlichen Texten</li> <li>• entwickeln Arbeitsstrategien zur selbstständigen Bewältigung umfangreicher Arbeitsphasen, z.B. Facharbeit, Abiturprüfungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprechen frei, z.B. beim stichwortgestützten Vortrag, aber auch im Unterricht unter Berücksichtigung des deutschen Regelwerks (Grammatik und Syntax) und einer adäquaten Fachsprache</li> <li>• moderieren Unterrichtsgespräche zielorientiert und führen diese eigenständig durch</li> <li>• kennen die Bedeutung fachspezifischer Operatoren und erfüllen die Bedingungen zur Erarbeitung fachbezogen</li> <li>• äußern Kritik angemessen und konstruktiv</li> <li>• analysieren Kommunikation und beurteilen diese; wenden Sprachkritik und Metakommunikation zielgerichtet an</li> <li>• artikulieren für andere Problemlösungen transparent</li> <li>• reagieren angemessen auf Manipulationstechniken und erkennen Ironie, Zynismus, Sarkasmus</li> <li>• drücken sich sachlich und wertfrei, dem Unterrichtsgeschehen angemessen, aus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• übernehmen Verantwortung für den eigenen Jahrgang, z.B. Studienjahr, Abiturkomitee, ...</li> <li>• übernehmen Verantwortung für ihre eigene Schullaufbahn in der Qualifikationsphase bis hin zur Abiturprüfung, d.h. Kurswahl, Schriftlichkeit/ Mündlichkeit, Wahl der Abiturfächer</li> <li>• entwickeln Akzeptanz und Toleranz hinsichtlich einer pluralistischen Gesellschaft, bilden diesbezüglich eigene Interessen aus, agieren als Vorbilder</li> <li>• sind kritikfähig und reflektieren begründet Selbst- und Fremdwahrnehmung</li> <li>• erkennen eigene Defizite und arbeiten sie auf, ermitteln verfügbare Stärken und Kompetenzen und erweitern diese</li> <li>• verhalten sich fair, verantwortungsvoll und verlässlich im gesamtgesellschaftlichen Gefüge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion mit Moderator, Beobachtern und Protokollanten</li> <li>• Stellvertreterdiskussion</li> <li>• Debatte</li> <li>• strukturierte Kontroverse</li> <li>• Partner-/Gruppenpuzzle</li> <li>• Concept Attainment</li> <li>• Concept Formation</li> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Fishbowl</li> <li>• Referat/ mediengestützte Gruppenpräsentation</li> <li>• Standbild</li> <li>• Gruppenturnier</li> <li>• Concept Map</li> <li>• Exzerpt</li> <li>• Simulation der mündlichen Prüfung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen Referate mithilfe von Textverarbeitungsprogrammen und Visualisierungstechniken</li> <li>• analysieren Filmauszüge</li> <li>• verfassen medienkritische Beiträge und veröffentlichen diese, auch außerschulisch</li> <li>• nutzen Online-Portale, z.B. Schul-LV, und Printmedien zur Vorbereitung der Klausuren und der Abiturprüfung</li> <li>• nutzen Emails adressatengerecht zur Kommunikation</li> <li>• kennen und berücksichtigen Regeln und Vorgaben zum Datenschutz</li> <li>• beherrschen den Umgang mit dem LUPRO-Programm zur Gestaltung der eigenen Schullaufbahn</li> <li>• nutzen Taschenrechner und ein- bzw. zweisprachige Wörterbücher fachbezogen</li> <li>• lernen den wissenschaftlichen Umgang mit Formelsammlungen</li> <li>• kennen Gefahren und Grenzen neuer Technologien</li> </ul>

