# LERNREADER

## Klasse 6.6

**Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule**

# LERNREADER
# KLASSE 6.6

VORWORT ..... 1

WOCHENPLÄNE DEUTSCH ..... 2

WOCHENPLÄNE ENGLISCH ..... 3

WOCHENPLÄNE MATHEMATIK ..... 4

WOCHENPLÄNE THSU ..... 6

WOCHENPLÄNE TECHNIK ..... 7

WOCHENPLÄNE DARSTELLEN UND GESTALTEN ..... 8

WOCHENPLÄNE LATEIN ..... 9

WOCHENPLÄNE FRANZÖSISCH ..... 10

**WOCHENPLÄNE EV.RELIGION ..... 12**

# VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 16.03.2020

# WOCHENPLÄNE DEUTSCH

| Klasse: | 6.6 | Lehrkraft: | Berger |
|---|---|---|---|
| Wochenplan<br>(16.03 – 20.03) | | **Versucht einen Mitschüler zu finden, der ein Buch hat oder lasst euch von den Seiten 65-70 ein Foto schicken!**<br><br>**Alle Aufgaben auf lose Blätter, damit sie nach den Ferien eingesammelt werden können!**<br><br>**Aufgaben**: S 65 Nr. 3a und b (3a war im Unterricht schon fast fertig, 3b ist die Ich-Geschichte des überlebenden Frosches. Zusatz von mir: Ich-Geschichte des sterbenden Frosches. | |
| Wochenplan<br>(23.03 – 27.03) | | Aufgaben:<br>Kompetenzcheck S.68 Nr.1-4. Nach den Ferien wird dazu eine Deutscharbeit geschrieben | |
| Wochenplan<br>(30.03 – 03.04) | | Aufgaben:<br>S. 69 Nr.1-6<br><br>S.70: Eine erfolgreiche List abschreiben und Nr. 1c<br>Satzzeichen eintragen. | |

# WOCHENPLÄNE ENGLISCH

| Klasse/Kurs: | 6.6 | Lehrkraft: | Kögler |
|---|---|---|---|
| Wochenplan<br>(16.03 – 20.03) | Aufgaben: Buch S. 71 Nr. 4a u. b (Tabelle erstellen)<br>S. 72 Nr. 7 und S. 73 Nr. 10 (Jemanden befragen und Fragen und Antworten aufschreiben)<br>WB S. 50 - 55<br>• | | |
| Wochenplan<br>(23.03 – 27.03) | Aufgaben: Vokabeln im Buch S. 218 – 223 unten schr. und lernen<br>Mit Hilfe der Redemittel auf S. 226 ein Gespräch im Restaurant schreiben (A; B und C nehmen an dem Gespräch teil)<br>• | | |
| Wochenplan<br>(30.03 – 03.04) | Aufgaben: Buch S. 74 Text abschr. und übersetzen,<br>dann die Aufgaben dazu von S. 74 – 77unten schr.<br>Grammatik im Buch auf S. 172 abschr. (Die Zukunft mit will – spontane Entscheidungen) und Test yourself<br>• | | |

# WOCHENPLÄNE MATHEMATIK

| Klasse/Kurs: | 6.6 | Lehrkraft: | Papenburg |
|---|---|---|---|
| Wochenplan<br>(16.03 – 20.03) | Aufgaben:<br>• ***Schaue*** *dir folgendes Video zur Erklärung der Addition und Subtraktion von Brüchen* ***an****:* https://www.youtube.com/watch?v=b3ytW2b3olc<br>*(Solltest du das Kürzen und Erweitern noch nicht verstanden haben, wiederhole dies mithilfe der Kladde oder der Schulbuchseite 117)*<br><br>• ***Bearbeite*** *im SCHULBUCH auf S. 114 die Aufgaben 6 und 7.*<br>***Hinweis:*** *Die Lösungen zur Aufgabe findest du direkt unter den Aufgaben. Wenn die Lösung vorhanden ist, hast du richtig gerechnet! Vergiss nicht zu kürzen!* | | |
| Wochenplan<br>(23.03 – 27.03) | Aufgaben:<br>• ***Lies*** *dir die grüne Box auf S. 116 im Schulbuch* ***durch*** *und* ***schau*** *dir eventuell das Erklär-Video und die Schulbuchseite 117 noch einmal* ***an****.*<br><br>• ***Bearbeite*** *im SCHULBUCH auf S. 116 die Aufgaben 7 und 8.*<br>• ***Hinweis:*** *Die Lösungen zur Aufgabe findest du direkt unter den Aufgaben. Wenn die Lösung vorhanden ist, hast du richtig gerechnet! Vergiss nicht zu kürzen!*<br><br>*Für die fleißigen Schülerinnen und Schüler:*<br>• ***Bearbeite*** *im SCHULBUCH auf S. 116 die Aufgabe 10.*<br>***Hinweis:*** *Die Lösungen zur Aufgabe findest du direkt unter den Aufgaben. Wenn die Lösung vorhanden ist, hast du richtig gerechnet! Vergiss nicht zu kürzen und das Ergebnis in eine gemischte Zahl umzuwandeln (siehe Kladde)!* | | |
| Wochenplan<br>(30.03 – 03.04) | Aufgaben:<br>• ***Bearbeite*** *im SCHULBUCH auf S. 124 die Aufgaben 1 bis 5.*<br>***Hinweis:*** *Die Lösungen findest du im Schulbuch auf* | | |

| | |
|---|---|
| | *S. 219.*<br><br>*Für die fleißigen Schülerinnen und Schüler:*<br>• ***Bearbeite** im SCHULBUCH auf S. 124 die Aufgaben 6 und 7.*<br>• ***Wähle** dir drei Aufgaben vom SCHULBUCH auf S. 125 **aus** und **bearbeite** diese.*<br>***Hinweis:** Die Lösungen findest du im Schulbuch auf S. 219.* |

# WOCHENPLÄNE THSU

## Aufgaben für HSU Türkisch Jg. 6.1- 6.6

**Erste Woche:**
Lesebuch Türkisch, S.58 ins Heft abschreiben und lernen

**Zweite Woche**:
Lesebuch Türkisch, S.59,60 (Kaplan, Hintli, Cakal) das Märchen lesen und die Märcheneigenschaften herausfinden und ins Heft aufschreiben.

**Dritte Woche:**
Schreibe selber ein eigenes Märchen, in dem du die Märcheneigenschaften anwendest.

# WOCHENPLÄNE TECHNIK

| Klasse/Kurs: | WP 6 Technik | Lehrkraft: | Machost |
|---|---|---|---|
| Die Wochenpläne gelten für die Schülerinnen und Schülern des 6. Jahrgangs, die in WP Arbeitslehre den Kurs **noch nicht** hatten (also die zuletzt Hauswirtschaft hatten). | | | |
| Wochenplan<br>(16.03 – 20.03) | Aufgaben:<br>• *Bearbeite die Arbeitsblätter „Explosionszeichnung“ und „Stückliste“*<br><br>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!! | | |
| Wochenplan<br>(23.03 – 27.03) | Aufgaben:<br>• *Informiere dich im Internet über die Bearbeitungstechniken Anreißen, Sägen, Feilen, Bohren* | | |
| Wochenplan<br>(30.03 – 03.04) | Aufgaben:<br>• *Bearbeite das Arbeitsblatt „Arbeitspläne“*<br><br>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!! | | |

# WOCHENPLÄNE DARSTELLEN UND GESTALTEN

| Klasse/Kurs: | DG 6 | Lehrkraft: | Fox/Krull/Ommer |
|---|---|---|---|
| Wochenplan<br>(16.03 – 20.03) | | Aufgaben:<br>• *Verfasse in der Zeit bis zu den Osterferien **jeden Tag** auf **unliniertem, weißem Papier (DIN A4)** einen **Tagebucheintrag**, in dem du auf den vergangenen Tag eingehst.*<br><br>*Folgende **Themen** kannst du darin berücksichtigen:*<br>- *die Corona-Epidemie*<br>- *die Schulschließung*<br>- *den bevorstehenden Schulabschluss*<br>- *was du mit der freien Zeit machst*<br>- *…*<br>Du kannst die Seiten mit **Bleistift, Kugelschreiber oder Füller** weiter mit **Zeichnungen und Kritzeleien** gestalten. Nimm für jeden Tag ein neues Blatt. Hefte das ganze in eine Mappe.<br><br>**Formulierungshilfe:** Schreibe deine Texte so, als würdest du mit deinem Tagebuch sprechen, z. B.<br>Heute war ein ziemlich öder Tag. Keine Ahnung was morgen so geht. Ich hab hauptsächlich gechillt. Zwischendrin bin ich mal bisschen draußen gewesen, immerhin Wetter ist nett. Keine Ahnung, was ich die nächste Zeit machen soll. Kein Bock auf Aufgaben usw. | |
| Wochenplan<br>(23.03 – 27.03) | | Aufgaben:<br>• *s. o.* | |
| Wochenplan<br>(30.03 – 03.04) | | Aufgaben:<br>• *s. o.* | |

# WOCHENPLÄNE LATEIN

| Klasse/Kurs: | WP Jg. 6 | Lehrkraft: | Weber |
|---|---|---|---|
| Wochenplan<br>(16.03 – 20.03) | | Aufgaben:<br>alle Aufgaben und Abgabetermine sind zu finden unter:<br>https://padlet.com/l_klocke/L6 | |
| Wochenplan<br>(23.03 – 27.03) | | Aufgaben:<br>alle Aufgaben und Abgabetermine sind zu finden unter:<br>https://padlet.com/l_klocke/L6 | |
| Wochenplan<br>(30.03 – 03.04) | | Aufgaben:<br>alle Aufgaben und Abgabetermine sind zu finden unter:<br>https://padlet.com/l_klocke/L6 | |

# WOCHENPLÄNE FRANZÖSISCH

| Klasse/Kurs: | WP 6 | Lehrkraft: Md | Mastandrea |
|---|---|---|---|
| Wochenplan<br>(16.03 – 20.03) | | Aufgaben:<br>• *Lies die Lektüre zu Ende (S.30-33). Wenn du auf diesen Link drückst, kannst du auf das Buch klicken und dann die letzten Seiten lesen:*<br>*https://www.cornelsen.de/produkte/a-plus-un-hamster-au-college-lektuere-band-1-9783060214563*<br>• *Vervollständige die Tabelle, worin wir alles immer im Unterricht zusammengefasst haben.*<br>• *Rekonstruiere Claras Tagesablauf (Stundenplan); Welche Fächer hat sie wann?*<br>• *Schreibe eine Mail (siehe Aufgabe unten).* | |
| Wochenplan<br>(23.03 – 27.03) | | Aufgaben:<br>• *Livre, p.45 lesen*<br>• *Livre, p.46, n°1 + 2 (ganze Sätze abschreiben!)*<br>• *CdA, p.45, n°3*<br>• *Livre, p.48 lesen*<br>• *Livre, p.49, n°2 + 3 (ganze Sätze abschreiben!)*<br>• *Livre, p.50, n°4 (ganze Sätze abschreiben!)* | |
| Wochenplan<br>(30.03 – 03.04) | | Aufgaben:<br>• *Livre, p.64, n°7 (ganze Sätze abschreiben!)*<br>• *CdA, p.47, n°9*<br>• *CdA, p.49, n°13*<br>• *Livre, p.134-138: Vokabeln lernen inklusive unserer Wortlisten aus dem Unterricht.*<br>• *Grammatisches Beiheft, p.45*<br>*→Das ist das dünne neue Heft. Lernt bitte alle Verben auf dieser Seite mit ihren Formen (außer acheter, mettre und prendre) und ohne die rechte Spalte imperativ.* | |

Salade de spaghettis schreibt eine Mail an seinem Freund Jacques, die Katze, in der er erzählt:

- wie die Schule heißt, sowie wann Clara, welches Fach hat;
- wie die Lehrer an der Schule sind (2 Beispiele);
- was er in Claras Tasche für Aktivitäten macht;
- was er gerne isst;
- dass er die Kantine sehr mag.

☞ Schreibe diese Mail auf Französisch!

<table>
<tr><td>Klasse/Kurs:</td><td>WP Französisch 6</td><td>Lehrkraft:</td><td>Wenz</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wochenplan<br>(16.03 – 20.03)</td><td colspan="2">Aufgaben:<br>• Lerne die Konjugation der regelmäßigen (-er-Verben) und der unregelmäßigen Verben, indem du sie mehrmals notierst bis alle Formen korrekt sind<br>• Bearbeite (falls noch nicht getan) die ausgeteilten Übungen zu den Verben<br>• Übe den von dir verfassten Text über dich und deine Schule, so dass du ihn frei vortragen kannst (trag ihn zur Probe gerne auf WhatsApp-Video anderen Klassenkameraden vor!)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wochenplan<br>(23.03 – 27.03)</td><td colspan="2">Aufgaben:<br>• Übertrage die Vokabeln von S. 137 ab „un après-midi“ bis S. 138 (inklusive der Wochentage) in dein Vokabelheft und lerne die Vokabeln<br>• Lies den Text im Buch auf S. 48<br>• Bearbeite folgende Aufgaben im Buch schriftlich in dein Heft: S. 49, Nr. 2, 3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wochenplan<br>(30.03 – 03.04)</td><td colspan="2">Aufgaben:<br>• Bearbeite im Cahier d’activités S.49 + 50 + 51<br><br>Wer kein Buch oder Cahier d’activités zu Hause hat, sollte die anderen MitschülerInnen kontaktieren, damit sie die Seiten kopieren oder abfotografieren können. Kopien sind besser, damit die Aufgaben gut erledigt werden können.<br><br>Ich kann euch im Notfall auch die Seiten aus dem Buch und dem Cahier d’activités per E-Mail zusenden.<br>Bei Problemen oder Fragen wendet euch bitte an folgende E-Mailadresse.<br><br>snwenz@outlook.com</td></tr>
</table>

# WOCHENPLÄNE EV.RELIGION

| Klasse/Kurs: | 6 ev.Reli | Lehrkraft: | Wenz |
|---|---|---|---|
| Wochenplan<br>(16.03 – 20.03) | | Aufgaben:<br>Wählt eins der folgenden jüdischen Feste/Feiertage aus und erstellt dazu ein Plakat (DinA2)<br>a) Chanukka, b) Purim, c) Jom Kippur, d) Rosch ha-Schana, e) Sukkot, f) Shawuot g) Pessach<br>Die Plakate werden nach den Osterferien eingesammelt und bewertet. Folgende Punkte werden in die Note einfließen:<br>• *Inhalt (Ist alles korrekt, was dort steht? Sind es ausreichend Informationen, damit andere SchülerInnen verstehen, worum es bei dem Fest/Feiertag geht?)*<br>• *Sprache (Rechtschreibung und Formulierung)*<br>• *Eigenständigkeit (Hast du nur alles aus dem Internet abgeschrieben oder auch viel in eigenen Worten formuliert, so dass die MitschülerInnen es verstehen können?)*<br>• *Gestaltung (sieht das Plakat schön und interessant aus? Ist es gut lesbar? Ist es nicht nur voller Texte, sondern hat vielleicht auch Bilder, die helfen, die Texte besser zu verstehen?)*<br>Folgende Webseiten können euch helfen:<br>https://kurzelinks.de/7uz9<br>https://kurzelinks.de/c06a<br>https://kurzelinks.de/gfa0<br>https://kurzelinks.de/pz3a<br>https://kurzelinks.de/2d8t<br>https://kurzelinks.de/iqc3<br>https://kurzelinks.de/qqf5 | |
| Wochenplan<br>(23.03 – 27.03) | | Aufgaben: Arbeit am Plakat. | |
| Wochenplan<br>(30.03 – 03.04) | | Aufgaben:<br>Fertigstellung des Plakats.<br>Bei Fragen und Problemen schreibt mir einfach:<br>snwenz@outlook.com | |